

113 年「蘭陽博物館入校園」活動報名簡章

一、活動說明

蘭陽博物館自 2013 年執行「博物館入校園」專案，迄今已是第 12 年，致力將博物館的資源及典藏物件帶入校園，強化無法到館的學生與偏鄉學校的學習需求。本年度持續入校園服務，並以「海洋環境教育」為主體，課程規劃設計有《海好有魚》及《蘭陽's 貝秀》共 2 套課程，目標族群為宜蘭縣小學中、高年級學生，希望能將海洋保育觀念從課堂帶入生活中，提升學童對海洋環境的認知、增進海洋環境保護意識，並主動串聯博物館與學校的學習資源共享。

二、辦理單位

指導單位：海洋委員會、宜蘭縣政府

主辦單位：宜蘭縣立蘭陽博物館

執行單位：思高本事有限公司

三、課程內容介紹

(一)《海好有魚》課程：限 3-6 年級國小學生

課程目的	課程內容	進階學習教材
你是否曾好奇這麼多種類的魚是如何出現在餐桌上的呢？在一片汪洋大海中，漁民們又要如何捕捉水產海鮮？課堂中將帶領大家認識家鄉及生活周遭的特色漁業，更會帶大家了解海洋生態及海洋所面對的危機，進而知道永續海洋資源的重要性，並從選擇永續海鮮開始，為海洋生態盡一份心力，相信「海好」就會「有魚」。	1. 生活中的常見水產與製品 2. 宜蘭的漁法 3. 海洋生態知識 4. 海洋危機案例分享 5. 永續海鮮與消費者行動	第 6 版台灣海鮮指南 螃蟹尺

(二)《蘭陽's 貝秀》課程：限 2-6 年級國小學生

課程目的	課程內容	進階學習教材
蘭陽地區早年因採撈寶石珊瑚，連帶發現了許多稀有或特殊貝類，是當時貝類研究者及收藏家的必訪之地。雖然一度因寶石珊瑚產業沒落而沈寂，不過隨著胭脂蝦的捕撈再次興起，蘭陽地區陸續又捕撈到許多世界新種貝類，近年又重回臺灣貝類寶地的地位。這堂課將帶領大家認識宜蘭的貝類。	1. 貝類基本介紹 2. 宜蘭特色的貝類 3. 貝與人-貝類的保育	頭足類 DIY 立體書

四、活動費用：免費

五、授課環境與設備說明

6/3(一)				6/4(二)			
第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節	第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節
海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚
6/6(四)				6/7(五)			
第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節	第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節
海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚

八、其他重要事項

(一)【肖像權使用說明】參與本活動即代表同意主辦單位於活動進行中拍攝個人影像、影片紀錄，可於電子、平面等媒體，進行後續宣傳及成果報告等非營利用途之使用。

(二)為了解本課程之學習效益，請學校教師務必協助填寫課程調查問卷。